

RESOLUCIÓ DEL IX PREMI “EDUCACIÓ I ADOLESCÈNCIA” A TREBALLS DE RECERCA DE BATXILLERAT, TREBALLS FI DE GRAU I TREBALLS FI DE MÀSTER (CURS 2024/205)

Càtedra Educació i Adolescència Abel Martínez Oliva



DIA I LLOC

9 d'abril de 2026 – Comissió avaluadora TdR

5 de maig de 2026 – Comissió avaluadora TFG

5 de maig de 2026 – Comissió avaluadora TFM

TRIBUNAL

El tribunal ha estat format pels membres de l'equip de treball de la Càtedra repartits en les respectives modalitats de treballs:

- Per a Treballs de Recerca de Batxillerat, el tribunal estava format per: Eduard Vaquero Tió, M. Alba Forné Samitier, Robert Izquierdo Santaularia i Laura Segarra-Allyón.
- Per als Treballs Final de Grau, el tribunal estava format per: Aida Urrea-Monclús, Neus Cortada Cortijo, Betlem Armengol Valls i Alícia Borrego Tarragó.
- Per als Treballs Final de Màster, el tribunal estava format per: Aida Urrea-Monclús, Neus Cortada Cortijo, Betlem Armengol Valls i Alícia Borrego Tarragó.

RESOLUCIÓ PREMIATS

1.- En la modalitat de **Treballs de Recerca de Batxillerat** s'ha decidit deixar **el premi desert**, ja que la comissió avaluadora ha constatat que cap dels treballs presentats assoleix una relació directa amb les línies i els trets d'identitat de la Càtedra. Concretament, s'ha valorat que els treballs destaquen per la seva originalitat i la seva capacitat crítica, però aquest no aborden les temàtiques proposades en la convocatòria com tampoc s'ha pogut fer palès el seu potencial divulgatiu i d'impacte social amb relació a les línies temàtiques.

2.- En la modalitat de **Treballs de Final de Grau**, el tribunal ha decidit atorgar el premi al treball titulat "**La influència del consum de pornografia en persones adolescents: intervencions socioeducatives des de l'enfocament de la parentalitat positiva**", realitzat per Anna Albets Mitjaneta de la Universitat de Lleida i sota la tutoria d'Eduard Vaquero Tió. El treball està premiat amb una **dotació econòmica de 1.000€**.

El jurat ha valorat positivament l'originalitat i la confluència del tema central del treball amb les línies i objectius de la Càtedra. Considera, també, que el treball té una gran capacitat divulgativa i destaca el seu especial interès per a la població, específicament, per a la població adolescent. A més, s'aborda la temàtica des d'una visió crítica, tot justificant els reptes que suposa, tant per a la intervenció socioeducativa com per a la investigació.

3.- En la modalitat de **Treballs de Final de Màster** el tribunal ha decidit atorgar el premi al treball titulat "**Podcast-making to enhance speaking skills in Second Language Acquisition: a pedagogical intervention**" de Sílvia Bartolotta de la Universitat de Lleida i sota la tutoria de Robert Izquierdo Santaulària. El treball està premiat amb una **dotació econòmica de 1.500€**.

El jurat ha valorat positivament aquest treball per la seva adequació a les línies i trets d'identitat de la Càtedra, així com per abordar la temàtica des d'una visió crítica que suposa un repte amb els canvis comunicatius actuals. La investigació

treballa des d'un vessant creatiu i original, ja que planteja estratègies d'aprenentatge innovadores i obre noves línies de recerca a través d'un mitjà de comunicació com és el pòdcast. Sobretot, amb l'objectiu de fomentar un sentiment de comunitat. A més, s'ha volgut subratllar la capacitat divulgativa de la proposta, que es retransmet des d'una cadena pública com la Ràdio EOI 100+.

ORGANITZA



Càtedra Educació i Adolescència
Abel Martínez Oliva

AMB LA COL·LABORACIÓ DE



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



Diputació de Lleida